CURSO INTRODUCTORIO 2014

| | |
|---|---|
| **Documento de Clase N° 8.** | **MIÉRCOLES 19/02** |
| **Profesora Silvina Cavalleri** | |

***"La construcción de problemas en el Trabajo Social"***

**Objetivo:** En esta clase nos proponemos realizar una primera aproximación a la comprensión de los problemas desde una perspectiva socio-histórica, como un aspecto central para entender al Trabajo Social como una profesión que participa de la realidad social.

En este sentido se pretende abordar el tema poniendo en cuestión la misma denominación de la clase: "Construcción de problemas en el Trabajo Social". Entonces surgen preguntas como ¿por qué hablar de construcción? ¿Quiénes, dónde y cuándo se construyen problemas? Desde estas preguntas y reconociendo que lo que se trabajará es una de las diversas perspectivas de conocimiento, se apunta a la problematización *"… como herramienta para explicitar nociones y esquemas de percepción naturalizados. Grassi define a esta operación metodológica de la siguiente manera: `problematizar el problema que viene dado al trabajo social (para constituirlo en el objeto de la práctica profesional), quiere decir formularse preguntas, buscar las múltiples definiciones y reconocer los sujetos de éstas y los argumentos que sostienen (explícitos o implícitos), buscar relaciones entre fenómenos, etc., a partir de los cuales un acontecimiento o conjunto de acontecimientos deviene problema que demanda algún tipo de intervención (o solución)´(1996:69)" (Weber Suardiaz, C., 2010: 74)"*

Desde una perspectiva que busca superar una comprensión naturalizada y simplista de los hechos, los aspectos que consideraremos para dar cuenta de la noción de problemas son los siguientes:

- Carácter histórico-social, desde esta perspectiva los problemas pueden ser entendidos en vinculación con las relaciones sociales en una sociedad temporal y espacialmente situada.

- Expresan intereses y perspectivas de sujetos –individuales y/o colectivos- que interactúan conflictivamente en el escenario social.
- Son manifestaciones de la "Cuestión Social".
- En su definición influyen –en relación- aspectos ideológicos, culturales, políticos, económicos. Asimismo dan cuenta –explícita o implícitamente- de fundamentaciones teóricas, "objetivos profesionales y políticos estratégicos que tengan carácter de posibilidad" (Weber Suardiaz, C., 2010: 74).
- Coexisten aspectos objetivos y subjetivos.
- El punto de partida del conocimiento lo constituyen hechos, en tanto fenómenos. Sin embargo, su aprehensión requiere la superación de la inmediaticidad en un proceso analítico que permita conocer las múltiples causas que los explican.

**Bibliografía Obligatoria:**

Cavalleri, Silvina. Ficha de cátedra: La construcción de problemas en Trabajo Social . Año 2014

**Bibliografia Complementaria:**

Aquín, Nora (2008). "Situar las prácticas, pensar las prácticas" en *Revista Escenarios 13*. Año 8, Nro 13. La Plata, UNLP/Espacio Editorial.

Cavalleri, María Silvina (2008). "Repensando el concepto de problemas sociales. La noción de situaciones problemáticas" en Castronovo, R., Cavalleri, M. S. (comps.) *Compartiendo Notas: el trabajo social en la contemporaneidad.* Remedios de Escalada, De la UNLa.

Weber Suardiaz, Clara (2010). "La problematización como herramienta desnaturalizadora de lo social" en *Revista Escenarios 15*. Año 10, N° 15. La Plata, UNLP/Espacio Editorial.